

Gestão de Resíduos em Laboratório: uma perspectiva social e educativa na formação de um Químico

Autor: Bruno de Souza Guimarães

Orientador: Ednei Gilberto Primel

Introdução

Este trabalho trata de um recorte feito a partir da monografia de conclusão do curso de Química da Universidade Federal do Rio Grande, onde é abordado uma das problemáticas mais sérias enfrentadas no âmbito institucional, a qual se refere ao gerenciamento de resíduos e rejeitos laboratoriais, bem como os aspectos relevantes relacionados ao tema, como por exemplo, quanto resíduo é gerado, de que forma são pensados os experimentos, como são coletados e armazenados os resíduos. Com vistas a uma futura implementação de um programa de gestão.

Pode-se dizer que um programa de gestão de resíduos de laboratório é constituído por duas etapas: a primeira e mais importante refere-se à conscientização acerca do problema e a segunda trata da parte institucional não menos relevante que se refere à infra-estrutura necessária para o devido tratamento e manipulação dos resíduos. Nota-se então que o grande desafio na implantação de uma unidade de gestão e gerenciamento de resíduos de laboratório dialoga com a falta de comprometimento e consciência ambiental das pessoas envolvidas no processo de geração dos mesmos. Portanto este trabalho visa desenvolver de forma educativa e responsável a sensibilização ambiental. Sendo assim em uma perspectiva social e educativa o primeiro passo será dado para que num futuro próximo a segunda etapa seja posta em vigor.

Metodologia

Para que isso seja possível foram realizadas algumas intervenções junto à comunidade da Escola de Química e Alimentos na tentativa de propiciar não somente a sensibilização, mas também mudança na forma de pensar e executar os experimentos (quando isso for possível) comprometendo-os com os conceitos de uma prática ambientalmente correta ou até mesmo sustentável.

A percepção acerca da realidade da problemática se deu através de um levantamento de dados mediante a uma conversa na presença de um questionário, com os técnicos responsáveis pelos laboratórios, bem como com os professores da Escola de Química e Alimentos e alunos de graduação e pós-graduação vinculados a escola, onde se observou quais os tipos de resíduos que estão sendo gerados, apontando dados e problematizando a questão da estocagem, e o descarte final destes mesmos.

Resultados e discussão

Diante dos dados levantados através do questionário aplicado com as pessoas que estão envolvidas diretamente no processo de geração de resíduos, se torna visível a falta de estrutura institucional, o que não impossibilita, mas torna mais árduo a implementação de um programa de gestão. Embora isso algumas atitudes estão sendo tomadas, pois há uma preocupação quanto à geração, armazenamento e descarte dos mesmos.

Referências Bibliográficas

- Gerenciamento de resíduos laboratoriais: recuperação de elementos e preparo para descarte final, Júlio Carlos Afonso; Química Nova, vol. 26, nº 4, 602-611, 2003.
- Gerenciamento de resíduos químicos em laboratório de ensino e pesquisa, Wilson de Figueiredo Jardim; Química Nova, 21(s) 1998.
- Educação Ambiental Cidadania e sustentabilidade, Pedro Jacobi, Cadernos de Pesquisa, nº 118, março/2003.
- O programa de gerenciamento dos resíduos laboratoriais do departamento de química da UFPR, Carlos Jorge da Cunha, Química Nova, vol. 24, nº 3, 424-427; 2001.
- Laboratório de resíduos químicos do campus USP - São Carlos – resultados de uma experiência pioneira em gestão e gerenciamento de resíduos químicos em um campus universitário, Maria Olímpia Oliveira Rezende, Química Nova, vol. 26, nº 2, 291-295; 2003.
- Gerenciamento de resíduos químicos e águas servidas no laboratório de isótopos estáveis do CENA/USP, José Albertino Bendassolli, Química Nova, vol. 26, nº 4, 612-617; 2003.
- Gerenciamento de resíduos da disciplina Química Inorgânica II do curso de química da universidade federal do Rio Grande do Sul, Annelise Engel Gerbase, Química Nova, vol. 29, nº 2, 397-403; 2006.
- Relato de uma experiência: recuperação e cadastramento de resíduos dos laboratórios de graduação do instituto de química da universidade federal do Rio Grande do Sul, Química Nova, vol. 24, nº 4, 419-423; 2001.
- Resíduos e Rejeitos de aulas experimentais: O que fazer? Gerson de Souza Mol, Química Nova na Escola, nº 29, 38-41; agosto 2008.
- Tratamento de resíduos de laboratório e suas implicações na formação de professores, Viviane de Lemos Pardo, 2007.
- Gerenciamento de Resíduos Químicos: Uma experiência de aprendizado em aulas de laboratório em Ensino Superior, Antonio César Teixeira de Toledo, XIV Encontro Nacional de Ensino de Química (XIV ENEQ), julho de 2008.

